

1. Modul: Basale Lesefertigkeiten

Zeit: 13:30 -16:30 Uhr

Intentionen

- Bedeutung von Lernstandsermittlungen im Leselernprozess
- Mehrebenenmodell als Grundlage für Diagnostik und Förderung von Lesekompetenz
- Basale Lesefertigkeiten / Leseflüssigkeit: Begriffliche Klärung
- Leseflüssigkeit im Unterricht diagnostizieren
- Lautleseverfahren / Lautlese-Tandems zur Förderung der Leseflüssigkeit

Zeit / Phase	Inhalt
13:30	Begrüßung Organisatorisches
13:35	Modul 1: Basale Lesefertigkeiten <ul style="list-style-type: none">- Bedeutung von Lernstandsermittlungen im Leselernprozess- Leseflüssigkeit und Lesekompetenz- Leseflüssigkeit diagnostizieren
14:35	Kaffeepause
14:50	Modul 1: Basale Lesefertigkeiten <ul style="list-style-type: none">- Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren- Leseflüssigkeit fördern: Lautlesetandems- abschließende Fragen und Diskussion
16:00	Vereinbarungen zur Weiterarbeit
16:15	Selbstreflexion/ Abschluss/ Feedback