

Modul 3

Lesemotivation / Selbstkonzept

Zeit: 14:00-17.15 Uhr

Intentionen

- ein komplexer Begriff von Lesemotivation – zentrale Dimensionen
- Lesemotivation diagnostizieren
- Leseanimierende Maßnahmen
- Viellese-Verfahren
- Rolle der Lehrkraft als „Lesecoach“

Zeit / Phase	Inhalt
14:00	Begrüßung Organisatorisches
14:05	Selbsteinschätzungsbogen Lesemotivation – Zentrale Dimensionen Lesemotivation und Textverstehen Geschlechtsunterschiede beim Lesen
15:00	Lesemotivation diagnostizieren: - Lesebiografie schreiben und auswerten - Fragebogen
15:30	Kaffeepause
15:45	Lesemotivation fördern: - Leseanimation - Viellese-Verfahren: Chancen und Grenzen - geschlechterspezifische Leseförderung - Bedeutung der Lehrkraft
16:30	Austausch (im jeweiligen Kollegium): Entscheidung über Auswahl und verbindliche Einführung lesemotivierender Maßnahmen
17.00	Selbstreflexion/ Abschluss/ Feedback