

BO-Curriculum der IGS Kastellstraße

(Stand 02.05.2017)

Mit Checkboxen zum Abhaken für jede Jahrgangsstufe

- BO-Pflichtinhalte gelb markiert -

(restliche Inhalte gehören zum Schulprogramm der IGS Kastellstraße)

Klassenstufe 5	Inhalte	C h e c k	Organisation & Ansprechpartner
Baustein 1 „Praxis“	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe im Umfeld finden - Schülerfirma „Bistro“ - Garten AG - Lebenspraktischer Unterricht (Einkaufen, Kochen/Backen, Verkaufen) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Förderschullehrer AL -Note ergibt sich aus den theoretischen Unterrichtsinhalten zur Berufswahl (Baustein 5)
Baustein 2 „Projekte“	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „Alte Menschen“ - Theaterprojekt - Projekt „Wald“ (Arbeit auf dem Petershainer Hof, Fasanerie) - Fahrradtag & Fahrradausflug 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Team, Fahrrad: Hr. Prediger, Schulsozialarbeit, Waldheim Petershainer Hof, Altenheime
Baustein 3 „Kompetenzfeststellung“	<ul style="list-style-type: none"> - Ich komme selbständig zur Schule (mit dem Bus, zu Fuß) - Schulweg beschreiben (Haus zu Haus Spaziergang) - Ich bereite Lebensmittel für den Verkauf zu (Einkaufen, Zubereitung, Verkauf, Gewinn/Verlust) - Ich kann Verwandtschafts-verhältnisse aufzeigen - Ich reflektiere mein AV/SV-Verhalten 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schulsozialarbeit, Busverkehrsschule ESWE, Bistro der IGS
Baustein 4 „Bewerbung“	<ul style="list-style-type: none"> - Steckbriefe schreiben (Deutsch, Englisch, Nawi, GL, Kunst) 	<input type="checkbox"/>	Förderschullehrer & Fachlehrer
Baustein 5 „Unterrichtsinhalte zur Berufswahl“	<ul style="list-style-type: none"> - Meine Familie vorstellen - Wüu - Wir orientieren uns in Schule und Umfeld - Berufe und Arbeit in meiner Familie 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Förderschullehrer & Fachlehrer
Baustein 6 „Beteiligung der Erziehungsberechtigten“	<ul style="list-style-type: none"> - Wegetraining - Großeltern-besuche (Projekt „Alte Menschen“) - Familien-angehörige stellen Berufe/ ihre Arbeit vor 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Erziehungsberechtigte

Klassenstufe 6	Inhalte	C h e c k	Organisation & Ansprechpartner
Baustein 1 „Praxis“	<ul style="list-style-type: none"> - Girls- & Boysday (Schnupperpraktikum) - Teambildung mit der Schulsozialarbeit (Wüu) - Schülerfirma „Bistro“ 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Fachlehrer, Förderschullehrer, SSA, AL-Note ergibt sich aus den theoretischen Unterrichtsinhalten zur Berufswahl (Baustein 5)
Baustein 2 „Projekte“	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation der Praktikumsstelle vom Girls- & Boysday - Eine-Welt-Projekt (Produktion & Verkauf, Sponsorenlauf): - Aktion Tagwerk (Produktion und Verkauf/Minijobs) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Team bzw. Förderschullehrer, SSA, Betriebe, Aktion Tagwerk
Baustein 3 „Kompetenz- feststellung“	<ul style="list-style-type: none"> - Ich bereite Lebensmittel für den Verkauf zu (Einkaufen, Zubereitung, Verkauf, Gewinn/Verlust) - Ich reflektiere mein AV/SV-Verhalten - Ich präsentiere meinen Girl^s /Boy^s day - Ich kann verschiedene Berufsfelder benennen 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Baustein 4 „Bewerbung“	<ul style="list-style-type: none"> - Steckbriefe schreiben - Mündliche Bewerbung, Telefonische Anfragen einüben, persönliche Vorstellung (Girls- & Boys´ Day) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Förderschullehrer
Baustein 5 „Unterrichts- inhalte zur Berufswahl“	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln im Betrieb, angemessene Kleidung, Schlüsselqualifikationen besprechen - Berufsfelder kennenlernen 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Baustein 6 „Beteiligung der Erziehungsberechtigten“	<ul style="list-style-type: none"> - Eltern unterstützen bei der Praktikumssuche oder Schüler begleiten Eltern zur Arbeit 	<input type="checkbox"/>	Eltern

Klassenstufe 7 Beginn BO-Stufe	Inhalte	C h e c k	Organisation & Ansprechpartner
Baustein 1 „Praxis“	<ul style="list-style-type: none"> - Girls- & Boysday (Schnupperpraktikum) - Schülerfirma „Bistro“ - WP-Kurse: Fahrradwerkstatt, EDV, Hauswirtschaft, Natur erleben, Holz, Kunst (variiert) - Betriebserkundung, optional - evtl. erste Praktikumserfahrungen sammeln (2. Hbj., je nach Bedarf/Reife) <p>(Liste für bewährte Praktikumsbetriebe geplant)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	WP-Note aussetzen, gilt als BO-Note, AL-Note ergibt sich aus den theoret. Unterrichtsinhalten zur Berufswahl (Baustein 5), Praktikumsbetriebe
Baustein 2 „Projekte“			
Baustein 3 „Kompetenzfeststellung“	<ul style="list-style-type: none"> - Teamtag der Schulsoz. (Eruiern von Schlüsselqualifikationen durch Beobachtung) - Ich reflektiere mein AV/SV-Verhalten 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schulsozialarbeit (Teamtage)
Baustein 4 „Bewerbung“	<ul style="list-style-type: none"> - Lebenslauf, Bewerbungen schreiben - Telefongespräche führen - Bewerbungsfotos machen - BO-Ordner und Berufswahlpass anlegen (muss beim Schulamt abgeholt werden, 2. Hbj.) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Schulsozialarbeit - (Telefonkoffer, Kamera f. Fotos) - Sinah Turner in der SSA (Unterstützung bei der Erstellung v. Bewerbungen) - USB-Sticks f. Schüler anschaffen
Baustein 5 „Unterrichtsinhalte zur Berufswahl“	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung Berufswahlpass - Portfolioarbeit - Berufsfelderkundung - Ggf. Betriebsbesichtigungen 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Zur Erkundung v. Berufsfeldern ggf. Stadtrallye
Baustein 6 „Beteiligung der Erziehungsberechtigten“	<ul style="list-style-type: none"> - Eltern stellen ihre Berufe vor - Elterngespräche 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Übergänge anbahnen in: * PuSch (Eschenbachschule bei Herr Schloter) => Mindestens 14 Jahre! * Rückführerklasse (bei H-Tendenz)

Klassenstufe 8	Inhalte	C h e c k	Organisation & Ansprechpartner
Baustein 1 „Praxis“	- Blockpraktikum (3 Wochen) - WP-Kurse: Holz, PC, Kunst (variiert)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Stufenleitung, Noten: WP-Note aussetzen, BO-Note ergibt sich aus WP-Note und Bewertung des Blockpraktikums
Baustein 2 „Projekte“	- Berufsparcours an der Kerschensteiner- Schule - Ausbildungsmesse (IHK) - „Rauszeit“-Projekt mit Schloss Freudenberg (Kennenlernen des Unternehmens „Schloss Freudenberg“) - Besuch des BIZ & Besuch des Kooperationspartners der AfA (Frau Duchardt-Pfeifer)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	- Schloss Freudenberg - OloV-Beauftragte Frau Labudda (f. Berufsparcours)
Baustein 3 „Kompetenz- feststellung“	- KEP-Programm der SSA - Betriebs-beurteilungsbögen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schulsozialarbeit
Baustein 4 „Bewerbung“	- Anlegen einer Bewerbungsmappe für das Praktikum	<input type="checkbox"/>	
Baustein 5 „Unterrichts- inhalte zur Berufswahl“	- Praktikumsbericht - Berufswahlpass & Berufswahlordner - Kennenlernen ausgewählter Berufsfelder (Praktikumsvorbereitung)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	-Stark-In-Materialien AL
Baustein 6 „Beteiligung der Erziehungs- berechtigten“	- Elterngespräche mit SSA (KEP- Gespräche)	<input type="checkbox"/>	Schulsozialarbeit

Klassenstufe 9/10	Inhalte	C h e c k	Organisation & Ansprechpartner
Baustein 1 „Praxis“	<ul style="list-style-type: none"> - WP1 (Holz, EDV, NaWi, freies Vorhaben) variiert - WP2 (Vorhaben) - Praxistag (statt WP1 & WP2 für Förderschüler und Hauptschüler) frühzeitig nach den Osterferien in Jg. 8 anbahnen - Wiespaten (ganzes Team + Frau Sell) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - PPP Praxistag (Frau Schwalbach/ Herr Dahlem) - Vorbereitung Projektprüfung f.d. HSA und BO-Abschluss
Baustein 2 „Projekte“	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentationstechniken - Ausbildungsmesse - Vorbereitung BO-Abschluss - Vorbereitung auf den Hauptschulabschluss 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Baustein 3 „Kompetenzfeststellung“	<ul style="list-style-type: none"> - Betriebsbeurteilungsbögen - PSU bei AfA wichtig! - Schullaufbahnberatung mit FöL, SSA, KL, KEP-Gespräche 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Anmeldung PSU (AfA), Formular liegt vor (Frau Labudda) - Schulsozialarbeit
Baustein 4 „Bewerbung“	<ul style="list-style-type: none"> - Fertigstellung der Bewerbungsmappe f.d. Übergang - Kooperation mit dem AfA-Bewerbungstraining (Ausbildungsplatzaquise Frau Duchhardt-Pfeifer+ BerEb) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungsplatzaquise Frau Duchhardt-Pfeifer+ BerEb
Baustein 5 „Kooperationspartner“	<ul style="list-style-type: none"> - „Du bist berufen“ (SSA) - AfA - BEREB - Praktikumsbetriebe f.d. Praxistag - Berufsschulen 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Schulsozialarbeit - AfA - Förderschullehrer - Anmeldung Berufsschulen (Anfang 2.HJ)
Baustein 6 „Unterrichtsinhalte zur Berufswahl“	<ul style="list-style-type: none"> - Berufswahlpass - Infonachmittag (Pflicht f. Schüler, Eltern erwünscht) - Übergabekonferenz mit der Berufsschule - Ausbildungsmesse - AL-Schwerpunkte: Stark-In „Meine erste Wohnung“, „Kontoführung“, „Brutto/Netto“, „Versicherungen“ 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - OLOV-Beauftragte Frau Labudda und Schulleitung
Baustein 7 „Beteiligung der Erziehungsberechtigten“	<ul style="list-style-type: none"> - Schullaufbahnberatung 	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Mögl. Übergänge: - Rückführerklasse Eschenbachschule (nur BO-Schüler, die den HS versuchen) - BZB o.A., - HSA - BO-Abschluss - BFS für HQler - Wdh. 9. Klasse an einer IGS oder HS o.A. - duale Ausbildung - Rehamaßnahme